

# **ÉCOLE DE RUGBY**

## **CERCLE SPORTIF VILLEFRANCHE**

### **PROJET PEDAGOGIQUE**

#### **Contexte**

Le Cercle Sportif de Villefranche est un club qui a aujourd'hui plus de 110 ans. Historiquement installé à Villefranche-sur-Saône, il a déménagé en 2007 au complexe rugbyistique de l'Escale, à Arnas, dans la périphérie caladoise. Ce complexe est géré par la Communauté d'agglomération Villefranche-Beaujolais-Saône.

Le site, qui s'étend sur 14 hectares, compte quatre terrains (trois enherbés, un synthétique). Il dispose aujourd'hui de six vestiaires équipés de douches, d'un septième dédié aux officiels les jours de compétition qui peut être également mobilisé en vestiaire d'appoint en semaine.

Deux containers permettent de stocker le matériel terrain. Un troisième local, entre deux terrains, permet lui aussi de stocker du matériel plus volumineux.

Le club a recruté un responsable de l'école de rugby, en charge de la formation pédagogique et sportive : Loris Charnay, titulaire des brevets fédéraux Développement et Perfectionnement et en cours de formation DE JEPS mention rugby à XV. La raison de ce choix fort du comité directeur a été de structurer la filière "jeunes" du club. Après un état des lieux de la structure existante, plusieurs objectifs ont été fixés avec une priorité : la formation des éducateurs pour une meilleure formation des joueurs.

## Quelques chiffres

Depuis plusieurs saisons, le CS Villefranche dispose d'une des plus importantes écoles de rugby de la région en termes d'effectifs avec en moyenne une cinquantaine d'enfants par catégorie. Chaque collectif possède plusieurs éducateurs formés avec un brevet fédéral, et chaque année de nouveaux éducateurs se forment.

Sur le plan des résultats, même si ceux-ci ne constituent pas un objectif en soi, on peut la participation à de nombreux tournois sur invitation avec des boucliers et trophées décrochés, qui font toujours plaisir aux jeunes rugbymen, et la participation au Super challenge de France pour les moins de 14 ans.

## Nos ambitions

- Former des joueurs dans un contexte éducatif pour leur permettre d'atteindre leur plus haut niveau de pratique.
- Accompagner chaque éducateur dans son parcours de formation (initiale et continue) en faisant un suivi plus poussé avec une formation interne.
- Cohérence du projet de formation au sein de notre association, sur l'ensemble des catégories.
- Développement de l'activité rugby dans le milieu scolaire et au sein des activités proposées par la Ville de Villefranche et d'autres collectivités de l'Agglomération (centres scolaires primaires et secondaires, centres de loisirs, maisons de quartier...).
- Action rugby santé avec un partenariat avec la fondation OVE.
- Développement social avec l'intervention de partenaires externes (premiers secours, sensibilisation à l'écologie)
- Accompagnement scolaire avec la création de la Pépinière.

## Les moyens mis en place

### Commission formation

Une commission formation a été constituée pour aller plus loin dans l'accompagnement de notre équipe d'éducateurs.

Cette commission est constituée d'entraîneurs, d'éducateurs avec une expérience importante dans le milieu du rugby et de l'éducation.

Pour accompagner les éducateurs dans leurs formations, nous leur proposons des contenus et une programmation annuelle. Plusieurs réunions et un suivi terrain sont faits pour que chacun puisse échanger et s'imprégner des situations.

Les séances en salle permettent de faire des retours et émerger des réflexions pour permettre aux éducateurs de s'investir totalement dans le projet de formation du club.

Ensuite, dans une méthode proche d'une formation fédérale classique, un samedi sera consacré à vivre cette séance selon cette répartition :

- 8h30 présentation du document envoyé à chacun des éducateurs en salle
- 10h-11h30 : séance animée par les éducateurs avec, en observateurs bienveillants, les membres de la commission
- 11h45-12h30 : débriefing par catégorie avec le ou les membres de la commission par catégorie
- 12h30 : repas en commun (propice aux échanges informels)
- 14h-15h30 : remédiation sur le terrain entre éducateurs par les membres de la commission

Cette mise en place de "formation continue" ne remplace en aucun cas la formation initiale du brevet fédéral, mais vient la renforcer. Aujourd'hui la formation initiale est effectuée au sein du complexe de l'Escale avec d'autres éducateurs du bassin par le CTC du bassin des Pierres dorées, Nicolas Leroy.

Plusieurs outils sont mis à disposition des éducateurs : les plans de formation du joueur, les séances faites au sein du club, mais aussi l'onglet "Entraîneurs" du site web de la FFR qui doit être un formidable outil pour permettre de diffuser et d'expliquer le projet de formation fédérale. Cet onglet donne accès à des vidéos, notamment concernant les ateliers proposés par la FFR, en lien avec le CTC du bassin.

### **L'arbitre acteur au cœur dans son club**

Nous avons la chance d'avoir quatre arbitres au sein de notre association. Si chacun peut s'impliquer en fonction de ses disponibilités, un des arbitres a la charge du projet "jeunes", il s'agit de Dominique Lorre. Deux jeunes arbitres sont également très présents, tant sur les plateaux départementaux reçus à l'Escale que sur les actions d'arbitrage au sein du club. Plusieurs missions : assurer la formation des jeunes arbitres M12 et M14 en étant avec les autres arbitres du club impliqué sur l'organisation et l'animation des différents CPA et du suivi sur l'ensemble de l'année avec l'obtention du passeport arbitre.

Participation également au jeu-concours Découverte de l'arbitrage avec deux équipes de quatre joueurs.

Depuis deux ans, nous avons lancé l'école d'arbitrage pour intervenir 1 fois par mois avec les stagiaires sur la connaissance de la règle (échange, mise en situation).

Cette expérience nous incite à avoir une réflexion sur la connaissance de la règle de nos joueurs et trouver des solutions au-delà de la mise en pratique en tant qu'arbitre.

Différentes expériences ont montré ces dernières années que même des joueurs de haut niveau présentaient un déficit réel sur la connaissance de la règle.

Nous avons alors mis en place, dans le cadre de notre section d'excellence sportive du lycée Louis-Armand, une formation fédérale qui leur permet d'acquérir des connaissances sur la règle, mais aussi de vivre des expériences d'arbitrage en UNSS.

Nous disposons d'outils existants à travers le double arbitrage en M12 et M14, mais nous devons trouver d'autres leviers pour rendre nos joueurs plus performants sur la connaissance et l'applications de la règle.

Le premier levier réside une nouvelle fois dans la formation de l'éducateur où la connaissance de la règle doit prendre toute sa place.

### Cycles rugby école

Depuis 10 ans, le CS Villefranche, par l'intermédiaire de ses salariés et bénévoles, occupe le terrain scolaire en proposant chaque année plusieurs cycles et rencontres rugby avec les écoles primaires. De nombreux cycles ont été proposés dans les écoles de la périphérie de Villefranche (Centre scolaire Notre-Dame) et du secteur rural du Beaujolais (Pommiers, Denicé...).

Chaque année, nous organisons avec l'USEP et la mairie de Villefranche-sur-Saône des rencontres USEP qui réunissent de 500 à 700 enfants. Cette année, les rencontres auront lieu le 13 juin.

Nous participons également aux rencontres multisports de la fin d'année avec l'USEP en proposant une initiation au rugby.

Pour intervenir en milieu scolaire, la Ligue a conclu un partenariat avec les CPC des différentes circonscriptions de la région. Six de nos éducateurs diplômés (Tony Duffaud, Jean-Baptiste Soufflet, Paul Mazeau, Tom Den Hartigh, Maxime Deydier et Loris Charnay) ont participé à ces rendez-vous qui ont permis des échanges fructueux afin d'élaborer des cycles rugby dans les écoles.

Auparavant, nous avons élaboré un projet scolaire Calad'Oval en collaboration avec Bastien Balligand et Bertrand Nogier, professeurs d'EPS.

### Interventions en centres de loisirs sportifs

Cette année, nous avons réalisé des initiations rugby au sein de la nouvelle structure du service jeunesse-service des sports de la mairie de Villefranche, le centre de loisirs sportif. Une journée au Bordelan, au tout début de l'été, nous permet de promouvoir la pratique du rugby auprès des familles.

### Interventions rugby quartier

Depuis l'an passé, nous participons régulièrement sur les périodes de vacances à des actions rugby dans les quartiers. Ces actions sont menées en collaboration avec le service jeunesse et les maisons de quartier. Le principe étant de faire découvrir notre activité au cœur même des quartiers, sur un terrain synthétique (quartier de Belleroche).

### Mixité filles-garçons

Le développement du rugby féminin devient depuis la fin de saison dernière un nouveau moyen de développement de notre école de rugby.

Nous avons ainsi pu réaliser un partenariat avec le collège-lycée Notre-Dame de Mongré ; cette action a permis de faire découvrir et licencier plusieurs féminines au sein de notre école de rugby. Aujourd'hui, une vingtaine de filles sont présentes au sein de notre école de rugby avec un pic d'effectif en moins de 14 ans. Nous continuons à développer et faciliter l'intégration des filles dans l'école de rugby. Depuis cette saison, une équipe moins de 18 ans a été mise en place avec un championnat à dix. Cette équipe est en rassemblement avec l'Arcol. De plus, la section sportive à Louis-Armand est mixte, ce qui permet aux filles d'avoir un double projet scolaire et sportif. L'objectif à terme est de créer une équipe + de 18 ans. Sans oublier que grâce à l'action du comité départemental du Rhône, notamment dans les rassemblements 100% filles organisés sur la ligue Aura, plusieurs de nos filles participent également à ces rencontres.

### Travail en bassin de vie avec les clubs voisins

Le travail en collaboration avec les clubs proches doit se formaliser pour permettre d'échanger les pratiques et s'entraider (plus particulièrement Belleville, Tarare et l'Arcol)

### Stage Rugby Vacances

Depuis 12 ans, des stages rugby vacances sont organisés sur les périodes de vacances scolaire (février, Pâques, été et Toussaint). Ces stages sont ouverts aux licenciés FFR (donc ouvert aux licenciés des clubs voisins) et permettent aux enfants de vivre l'activité rugby et d'autres activités sportives. Le palais des sports de l'Escale, à proximité, permet des activités comme le handball, le basket, le futsal, mais également le flag rugby. Ces stages nous ont permis avant la mise en place des nouvelles formes de jeu (touché 2 sec, jeu au contact) d'expérimenter avec les enfants la pratique du rugby aménagé. Ces stages sont ouverts de la catégorie moins de 8 ans à moins de 14 ans.

De plus, nous avons ajouté un volet citoyenneté pour nos jeunes joueurs. Des interventions de sensibilisation aux premiers secours et à l'écologie ont été mises en place. Nous formons des rugbymen, mais aussi des citoyens.

## NOTRE ORGANISATION

Un responsable sportif salarié est en charge de l'organisation de l'activité de l'école de rugby. Il est présent sur la séance de semaine avec les catégories moins de 8 ans, moins de 10 ans, moins de 12 ans et moins de 14 ans pour partager les séances et la programmation proposée.

Chaque catégorie dispose de son propre référent sportif, en lien constant avec le responsable sportif de l'EDR, et un(e) référent(e) administratif en lien avec le secrétaire général du club, la secrétaire de l'école de rugby et le responsable sportif.

La **mission du référent sportif** est la mise en œuvre du projet de formation avec des contenus adaptés à sa catégorie et l'hétérogénéité des enfants. Ce projet de formation est en lien avec les directives de la Direction technique nationale. Ce référent sportif est un éducateur diplômé avec de l'expérience. Il joue un rôle de "manager" dans sa catégorie avec l'ensemble des éducateurs.

Nous avons voulu que ce rôle soit prépondérant. Chaque catégorie est co-référée par un BP JEPS et un éducateur. Le rôle du BPJEPS permet d'avoir des retours plus réguliers, avec des réunions régulières sur des horaires de journée, et ainsi pouvoir élaborer et réfléchir à des situations pour qu'elles soient le plus optimales possibles.

La **mission du ou de la dirigeant(e) d'équipe** est de participer à la réunion du lundi soir pour faire le bilan de la semaine passée et de préparer au mieux la semaine à venir. Ce dirigeant est aux côtés du secrétaire général et de la secrétaire de l'EDR en début de saison pour distribuer et récupérer les dossiers d'inscription, pour l'établissement des licences.

Depuis 4 ans, le club s'est doté d'un outil permettant une meilleure communication interne : **Sporteasy**. Cet outil permet d'échanger avec les familles, notamment sur le planning d'entraînement et sur les convocations pour les tournois. Depuis 4 ans également, chaque catégorie possède une adresse mail club @csvrugby.fr. Le responsable de l'école de rugby dispose lui aussi de sa propre adresse mail @csvrugby.fr.

Une commission sportive EDR a été mise en place avec des entraîneurs et éducateurs diplômés ; cette commission a un regard plus extérieur et neutre sur l'école de rugby. Elle est composée de Pierre Vairet, Albert Douste et Patrice Bouillot. Ce dernier représente la partie sportive de l'EDR au comité directeur.

Une commission en charge des activités festives et hors terrain s'occupe de l'organisation en autres de la vente des brioches, de l'arbre de Noël de l'école de rugby, du loto de l'école de rugby et des opérations ponctuelles : tombola, ventres diverses... Cette commission est en lien avec le secrétaire général et le chargé de communication du club. Cette commission est représentée au comité directeur par Christophe Surieux.

L'ensemble de l'activité, hors tournoi, se déroule sur le complexe de l'Escale.

**Un livret d'accueil** permet de faire le lien avec les familles et comporte les informations essentielles pour le bon fonctionnement de l'école de rugby. Un exemplaire est en pièce jointe.

Pour **les éducateurs**, mise en place de samedi formation afin d'échanger et d'établir des séances sur des thèmes précis avec un collectif.

### **Les jours d'entraînements**

Le principe premier est que toutes les catégories (hormis les moins de 14 ans) s'entraînent le samedi matin, entre 10 h et 11 h 30. Pour le baby rugby, ce créneau est découpé en deux (de 10 h à 10 h 45 et de 10 h 45 à 11 h 30), permettant l'accueil en deux groupes.

Pour les moins de 8 ans et les moins de 10 ans, un entraînement supplémentaire se tient le mardi en fin de journée.

Pour les moins de 12 ans, un entraînement supplémentaire se tient le mercredi en fin de journée et par cycle un entraînement le lundi soir (durée : 1 heure).

Pour les moins de 14 ans

Pour les moins de 14 ans, les entraînements se déroulent le lundi, le mercredi et le vendredi, avec la possibilité d'ateliers spécifiques avant celui du mercredi.

La Pépinière propose des créneaux de 45 minutes (le lundi et le mercredi), concernant certains joueurs moins de 14 ans à potentiel et susceptibles d'intégrer la formation "jeunes" dans le parcours d'excellence du club (Pépinière, section d'excellence sportive, centre d'entraînement labellisé).

**Vestiaires** : chaque collectif dispose d'un vestiaire dans lequel il peut utiliser un tableau en liège pour l'affichage (calendrier, présence, situations, règles de vie...). Cet affichage vient en complément de celui qui est présent à proximité du club house.

**Container** : chaque collectif dispose d'un casier fermé pour entreposer son matériel spécifique (ballons, plots, chasubles). Il a accès également à du matériel pédagogique : cerceaux, échelles, petites haies, piquets, boucliers, sacs de placage...

**Club house** : il sert de lieu pour les goûters de fin d'entraînement et de lieu d'accueil notamment sur le début de saison (inscription, réunion par collectif...). Chaque samedi matin, le club house est ouvert afin de permettre aux parents et aux enfants de se retrouver.

**Bureaux administratifs et sportifs** : sur le site d'entraînement, ils restent un lieu d'échanges avec le secrétaire général, la secrétaire de l'EDR et le responsable sportif.

#### **Tournoi / évènements sportifs extérieurs**

Pour chaque tournoi, le club met à disposition des transports (bus, minibus). Chaque enfant est déposé au stade et est placé sous la responsabilité des éducateurs de sa catégorie.

## NOTRE AMBITION DE FORMATION

Le projet pédagogique de l'école de rugby est à l'interface de deux projets : celui de la FFR via la Direction technique nationale et son projet pour les écoles de rugby, et celui du club.

L'école de rugby doit permettre à chaque enfant, fille et garçon, de prendre du plaisir, de s'épanouir, de grandir et de s'engager au sein d'une vie de groupe.

Les **objectifs affichés par la FFR** sont repris dans cette phrase :

**"L'école de rugby a pour mission d'accueillir, d'encadrer et de faire jouer les jeunes de moins de 6 ans aux moins de 14 ans garçons et moins de 15 ans filles."**

Les moyens mis en place par la DTN sont d'une part la formation des éducateurs et le plan de formation du joueur.

Une des actions menées par la FFR, qui nous semble indispensable au développement de notre sport et de notre club, est le travail en bassin à travers la mise en place des ateliers.

**Les objectifs des ateliers :**

**"Améliorer le jeu de mouvement afin de réduire les zones d'affrontement sous forme de ruck (source de traumatismes).**

**Accompagner les éducateurs avec des contenus d'entraînements. Assurer la sécurité des joueurs dans la pratique"**

Nous pouvons reprendre pour notre projet : Quel Joueur ? Quel Jeu ? Quelle démarche.

### **Quel joueur voulons-nous former au sein de notre école de rugby ?**

L'essentiel est de former un joueur qui prend du plaisir à jouer, à pratiquer, à s'entraîner, à apprendre et à participer aux matchs.

Si nous formons un joueur pour qu'il prenne du plaisir à jouer aujourd'hui nous sommes là pour former aussi et surtout le joueur de demain dans notre école de rugby.

Pour répondre aux exigences du jeu, il semble indispensable d'inscrire l'enfant dans sa formation de joueur de rugby à :

- Capacité à voir et à décider (développement des ressources perceptives décisionnelles)
- Capacité à passer, à plaquer...à réaliser les gestes techniques (développement des ressources techniques)
- Capacité à se déplacer vite et longtemps avec une mention particulière à la vitesse (développement des ressources physiques).
- Capacité à comprendre le jeu, les rapports de force, les règles du jeu (développement des ressources cognitives).

### **Quel jeu voulons-nous faire pratiquer dans nos joueurs aujourd'hui et demain ?**

Un jeu fait de vitesse, de déplacement, de précision d'exécution, de jeu debout. Se servir des formes de pratique comme le "toucher 2 sec" ou le "jeu au contact" pour favoriser un rugby où le ballon ne s'arrête pas et où la passe reste au service du jeu collectif pour faire avancer l'équipe. Pour être à l'aise dans ce jeu, il semble nécessaire de vivre intensément des situations collectives et de rendre chaque situation d'entraînement la plus proche de la réalité du terrain avec de l'opposition.

### **Quelle démarche pour enseigner et faire pratiquer ce rugby ?**

Inscrire le joueur et l'éducateur dans un plan de séance où le jeu, dans sa forme d'opposition collective, sera le point de départ et d'arrivée.

Chaque étape de la formation du joueur doit être respectée dans un climat d'apprentissage favorable avec bienveillance et exigence au service de l'épanouissement de l'enfant.

La démarche doit favoriser la recherche de solution à travers des situations proches du contexte du match. Ces zooms de situations doivent permettre de régler, ensemble un problème rencontré en situation de match.

La compétition doit servir à l'éducateur et au joueur comme moyen d'évaluation sur les progrès effectués et sur les problèmes à résoudre.

Une grille d'évaluation sera mise en place pour inscrire l'enfant face aux comportements de sa catégorie d'âge. Cette grille d'évaluation se retrouve également dans le livret du jeune joueur #Bienjoué.